


**Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 3»**

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО специалистов Службы Сопровождения Протокол № 1 от « 31 » 08 2020г Рук-ль МО <u>Долгих В.С.</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР <u>[Подпись]</u> от « 31 » 08 2020г</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор КГКОУ ШИ 3 <u>[Подпись]</u> Н.А. Васильева « » 2020 г</p> 
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**План работы
методического объединения
специалистов службы сопровождения образовательного процесса
на 2020-2021 учебный год**

г. Хабаровск

2020 г.

ПЛАН методической работы на 2020-2021 учебный год Службы сопровождения (узких специалистов)

Тема школы

«Цифровая грамотность педагога. Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель деятельности Службы сопровождения

«Повышение эффективности образовательного процесса и качества образования через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства специалистов, направленное на формирование успешной социализации, реализации профессионального самоопределения и адаптации обучающихся с ОВЗ в современном обществе».

На 2020-2021 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. в рамках проекта учитель будущего
 - привлечение молодых специалистов в службу (2)
 - наставничество (Клуб молодого педагога)
 - реализации горизонтальных /вертикальных индивидуальных карт развития специалистов
 - ПК и ПП (курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка)
2. в рамках деятельности СППС
 - комплексное диагностическое обследование обучающихся;
 - проведение коррекционно-развивающих мероприятий;
 - психолого-педагогическое консультирование и просвещение всех субъектов образовательного процесса;
 - организационно-методическая деятельность;
 - участие в деятельности психолого-педагогического консилиума;
 - организация взаимодействия с педагогами, родителями, учреждениями социальной защиты, здравоохранения.
3. Участие в конкурсном движении педагогов
 - Участие в краевых конкурсах: «лучшее РОП» (1), «Учитель года» (1), «Лучшая проектная идея» (2), «Педагогический серфинг-2020» (1)
4. В рамках цифровой трансформации СППС
 - Создание цифровой базы узких специалистов
 - ПК специалистов в рамках цифровой трансформации и дистанционного сопровождения

Формы организации: обучающие тренинги, семинары, открытые занятия, мастер-классы, творческие отчёты, обсуждение современных психолого-педагогических технологий, методик.

Деятельность службы сопровождения строится по следующим направлениям

- ✓ комплексное диагностическое обследование обучающихся;
- ✓ проведение коррекционно-развивающих мероприятий;
- ✓ психолого-педагогическое консультирование и просвещение всех субъектов образовательного процесса;
- ✓ организационно-методическая деятельность;
- ✓ участие в деятельности психолого-педагогического консилиума;
- ✓ организация взаимодействия с педагогами, родителями, учреждениями социальной защиты, здравоохранения.

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответствен
Комплексное диагностическое обследование			
	Контроль адаптации вновь поступивших детей 1 классов; обучающихся 5-ых классов	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
	Первичный или входящий (мониторинг), итоговое обследование уровня речевого развития обучающихся	Сентябрь, май	Учитель-логопед
	Первичный или входящий (мониторинг), итоговое обследование степени и структуры выраженности имеющегося дефекта обучающихся	Сентябрь, май	Учитель - дефектолог
	Выявление особенностей профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся 9-ых классов	В течение учебного года	Педагог-психолог совместно с кл. рук-лем
	Оценка уровня тревожности обучающихся, переходящих на следующей уровень общего образования (5 кл., 9 кл.)	Март - апрель	Педагог-психолог
	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках деятельности Кабинета здоровья	В течение учебного года	Специалисты Службы сопровождения
	Проведение индивидуального диагностического обследования по запросу педагогов и родителей обучающихся	В течение учебного года	Специалисты Службы сопровождения
Коррекционно-развивающие мероприятия			
	Реализация программы для обучающихся с нарушением устной и письменной речи.	В течение учебного года	Учитель-логопед
	Реализация программ для обучающихся с нарушением развития, особыми образовательными потребностями	В течение учебного года	Учитель - дефектолог
	Проведение коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие ВПФ, произвольной регуляции деятельности, мотивационно-волевой и эмоционально-личностной сферы, коммуникативных навыков обучающихся	В течение учебного года	Педагог-психолог Учитель - дефектолог
	Проведение тренинговых занятий по снятию тревожности и подготовки обучающихся к выпускному квалификационному экзамену	Март - апрель	Педагог-психолог
	Обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм)	В течение учебного года	Специалисты Службы сопровождения

<p>Помощь в реализации профессионального самоопределения обучающихся, где для каждого уровня обучения достаточно четко определены параметры и особенности профориентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ на уровне начальной школы необходимо сформировать положительное отношение к труду, раскрыть важность и необходимость труда для общества, силу и красоту труда, сформировать потребность ребенка быть полезным людям; ✓ на уровне основной школы раскрываются нравственные основы выбора жизненного пути, обучающиеся знакомятся с видами трудовой деятельности, расширяется круг представлений о труде взрослых; 	В течение учебного года	Специалисты Службы сопровождения
<p>Системный контроль за уровнем и динамикой развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья (мониторинг динамики развития, адаптации, тревожности, агрессивности поведения (аутоагрессии), успешности освоения образовательных программ и др.).</p>	В течение учебного года	Специалисты Службы сопровождения

Консультативная деятельность

<p>Выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимся с ОВЗ. Консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с обучающимся с ОВЗ Работа с педагогами образовательной организации: -консультирование педагогов по итогам комплексных диагностических обследований обучающихся; -выпуск информационно-просветительских материалов (памятки, консультации, стенды); -организация и проведение групповых и индивидуальных консультаций (предупредительных/по запросу).</p>	В течение учебного года по плану специалиста и по запросу	Специалисты Службы сопровождения
<p>Работа с родителями: -выпуск информационно-просветительских материалов (памятки, консультации, стенды); -выступление на родительских собраниях; -участие в работе родительских объединений (родительский клуб, гостиная, и т.п.); Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.</p>	В течение учебного года по плану специалиста и по запросу	Специалисты Службы сопровождения

Организационно-методическая деятельность

<p>Рассмотрение и утверждение плана работы Службы сопровождения на 2020-2021 учебный год Рассмотрение планов работы специалистов службы сопровождения на 2020-2021 учебный год</p>	Сентябрь	Методист Руководитель службы сопровождения Специалисты службы сопровождения
<p>Подготовка кабинетов специалистов к началу учебного года - оформление документации, регламентирующей деятельность специалистов службы - подбор диагностического инструментария ;</p>	Август - сентябрь	Методист Специалисты службы сопровождения

<p>Помощь в реализации профессионального самоопределения обучающихся, где для каждого уровня обучения достаточно четко определены параметры и особенности профориентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ на уровне начальной школы необходимо сформировать положительное отношение к труду, раскрыть важность и необходимость труда для общества, силу и красоту труда, сформировать потребность ребенка быть полезным людям; ✓ на уровне основной школы раскрываются нравственные основы выбора жизненного пути, обучающиеся знакомятся с видами трудовой деятельности, расширяется круг представлений о труде взрослых; 	В течение учебного года	Специалисты Службы сопровождения
<p>Системный контроль за уровнем и динамикой развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья (мониторинг динамики развития, адаптации, тревожности, агрессивности поведения (аутоагрессии), успешности освоения образовательных программ и др.).</p>	В течение учебного года	Специалисты Службы сопровождения

Консультативная деятельность

<p>Выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимся с ОВЗ. Консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с обучающимся с ОВЗ Работа с педагогами образовательной организации: -консультирование педагогов по итогам комплексных диагностических обследований обучающихся; -выпуск информационно-просветительских материалов (памятки, консультации, стенды); -организация и проведение групповых и индивидуальных консультаций (предупредительных/по запросу).</p>	В течение учебного года по плану специалиста и по запросу	Специалисты Службы сопровождения
<p>Работа с родителями: -выпуск информационно-просветительских материалов (памятки, консультации, стенды); -выступление на родительских собраниях; -участие в работе родительских объединений (родительский клуб, гостиная, и т.п.); Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.</p>	В течение учебного года по плану специалиста и по запросу	Специалисты Службы сопровождения

Организационно-методическая деятельность

<p>Рассмотрение и утверждение плана работы Службы сопровождения на 2020-2021 учебный год Рассмотрение планов работы специалистов службы сопровождения на 2020-2021 учебный год</p>	Сентябрь	Методист Руководитель службы сопровождения Специалисты службы сопровождения
<p>Подготовка кабинетов специалистов к началу учебного года - оформление документации, регламентирующей деятельность специалистов службы - подбор диагностического инструментария ;</p>	Август - сентябрь	Методист Специалисты службы сопровождения

<p>Организация предметных недель</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неделя психологии - Неделя открытых уроков - Неделя дефектолога/логопеда - Неделя детской и юношеской книги 	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Март</p> <p>Февраль</p> <p>Март-апрель</p>	<p>Методист</p> <p>Зам по УВР</p> <p>Руководитель службы сопровождения</p> <p>Специалисты службы сопров</p>
Информационное направление		
<p>Знакомство с новинками метод лит-ры, медиаресурсов по вопросам инновации, дидактики, с современными нормативными документами</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Рук-ль Службы сопровождения</p>
<p>Пополнение банка методических идей и наработок специалистами</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководитель службы сопровождения</p> <p>Специалисты службы сопров</p>
<p>Формирование банка методической информации, направленной на повышение качества образовательного процесса</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Рук-ль Службы сопровождения</p>
<p>Работа со специалистами Службы сопровождения в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС</p>	<p>В течение года</p>	<p>Методист</p> <p>Зам по УВР</p> <p>Руководитель службы сопровождения</p> <p>Специалисты службы сопров</p>
Аналитическая деятельность		
<p>Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социального педагога, тьютеров в ОУ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Методист</p> <p>Зам по УВР</p> <p>Руководитель службы сопровождения</p> <p>Специалисты службы сопров</p>
<p>Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе КГКОУ ШИ 3</p>	<p>В течение года</p>	<p>Методист</p> <p>Зам по УВР</p> <p>Руководитель службы сопровождения</p> <p>Специалисты службы сопров</p>
<p>Сбор и обработка информации о результатах коррекционно-развивающей деятельности</p>	<p>2 раза в год:</p> <p>декабрь, май</p>	<p>Методист</p> <p>Зам по УВР</p> <p>Руководитель службы сопровождения</p> <p>Специалисты службы сопров</p>
<p>Изучение, обобщение и распространение передового</p>	<p>В течение года</p>	<p>Методист</p>

педагогического опыта		Зам по УВР Руководитель службы сопровождения Специалисты службы сопров
-----------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------

Заседания Службы сопровождения (Краевые МО Службы сопровождения)

Первичное плановое заседание <i>«План работы Службы сопровождения на новый 2020 – 2021 учебный год»</i>	Август-сентябрь	
Плановое заседание <i>«Учёт особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при планировании и проведении коррекционно-развивающей работы как одно из требований реализации ФГОС»</i>	Октябрь	
Промежуточное плановое заседание <i>«Взаимодействие специалистов и педагогов, системный контроль за динамикой развития обучающихся»</i>	Январь	
Промежуточное плановое заседание, совместное с педагогами-предметниками <i>«Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока (занятия) как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских»</i>	Март	
Итоговое плановое заседание <i>«Анализ деятельности Службы сопровождения за 2020-2021 учебный год» Итоговое заседание. Обобщение и представление педагогического опыта по темам самообразования.</i>	Июнь	
Внеплановые Проводятся по запросам педагогов, руководства КГКОУ ШИ 3, а также по запросам родителей (законных представителей) обучающихся.		

Консультации, семинары для педагогов, родителей, воспитателей

По плану специалистов	В течение учебного года по плану и по запросу	
-----------------------	-----------------------------------------------	--